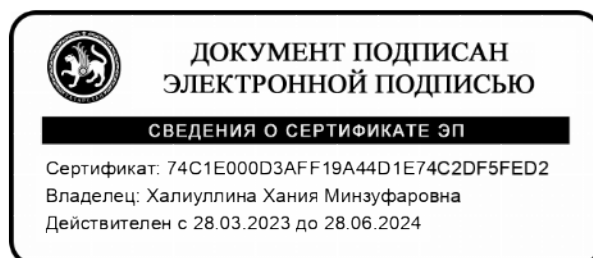


ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
Дым-Тамакский детский сад
«Аккош»
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дым-Тамакского
детского сада «Аккош»
_____ Х.М.Халиуллина
Приказ № 15 от «28» августа 2023 года



Годовой план
работы педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Аккош» с.Дым-Тамак
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан на
2023-2024 год

Содержание:

Раздел 1. Аналитический:

1.1. Характеристика учреждения	стр.3
1.2. Законодательная база ДООУ	стр.3
1.2.1. Программно методическое обеспечение образовательной деятельности ДООУ	стр.4
1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	стр.4
1.4. Управление детским садом	стр.4
1.5. Стратегия и тактика функционирования и развития ДООУ	стр.5
1.6. Организация питания	стр.5
1.7. Анализ выполнения годового плана за учебный год	стр.5-14

Раздел 2. Содержательный:

2.1. Годовые задачи и основные направления развития ДООУ на 2022-2023 учебный год	стр.15
2.2. Работа с кадрами	стр.15
2.3. Повышение квалификации педагогических кадров	стр.16
2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов	стр.16
2.5. Организация воспитательно-образовательного процесса	стр.17
2.6.1. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы	стр.17
2.6.2. Открытые просмотры педагогической деятельности	стр.18
2.6.3. Коллективные мероприятия	стр.18

Раздел 3. Организационно – методическая работа:

3.1. Контроль	стр.19
3.2. Педагогические советы	стр.20
3.3. Смотры, конкурсы, выставки	стр.21-22
3.4. Работа в методическом кабинете	стр.23-25
3.5. Коррекционная работа в ДООУ	стр. 26

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

стр.26-27

Раздел 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

стр.28

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

стр.29

Раздел 1. Аналитический

1.1. Характеристика учреждения

Полное наименование объекта (территории): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, открыт в декабре 1993 года

Сокращенное наименование объекта (территории): *Дым-Тамакский детский сад*

Почтовый адрес, телефон: 423955, РТ, Ютазинский район, с.Дым-Тамак, ул.Новая, д.4е, тел. (85593) 4-52-13,

E-mail: x.sanija57@yandex.ru

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки РТ

Форма собственности: муниципальная

Вышестоящая организация (почтовый адрес, телефон, факс, E-mail): МКУ «Отдел образования Ютазинского муниципального района РТ» 423950, РТ, Ютазинский район, пгт Уруссу, ул. Пушкина, д.38, тел. (85593) 2-71-00, факс 2-71-00, utaz_roo@mail.ru

Начальник МКУ Отдел образования: Абрамов Сергей Александрович, (85593) 2-71-70

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 6.30 до 17.00; выходные дни – суббота и воскресенье.

Проектная мощность ДОУ: 35 детей

Фактическая численность: 22 детей

Количество групп: 2 в Дым-Тамакском детском саду
В Алабакульском детском саду – 1 группа – 4 ребенка

Аттестация и аккредитация ДОУ: лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 16Л 01 № 0004441, № 8437 от 14 июля 2016 года)

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

1.2. Законодательная база ДОУ

Закон РФ и РТ «Об образовании», Устав ДОУ, Конвенция о правах ребенка, «Декларация о правах ребёнка», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, ФГОС ДО.

1.2.1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Образовательная программа ДОУ

- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой Э.М.Дорофеевой М.,: «Мозаика-синтез», 2021 год

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеенеч радость познания» Р.К.Шаехова, Казань Издательство «Магариф - Вакыт» 2016г.

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» /авт.-сост. З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева – Казань, 2013 год.

- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

-Программа «Детская безопасность» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Издательский дом «Цветной мир» Москва 2015

-Учебно-методический комплект «Детская безопасность» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Издательский дом «Цветной мир» Москва 2015

- Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦБЖД», 2021г..

- Сборник материалов по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2016», под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2021г..

- Методическое пособие «Пожарная безопасность в детском саду» И.Л. Саво, 2018г., Санкт-Петербург: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

- Методические рекомендации «Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста». Р.Ш. Ахмадиева, Р.Н. Минниханов

- Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах Авторы: В.Г.Закиров, Р.Н. Минниханов. 2019 г. Издательство константа.

- ПДД в детском саду . Пособие. И.В.Елжова Ростов н\Д 2013 г..;

- Сборник дидактических игр по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Методические рекомендации Казань 2019г.

1.3.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

- Заведующий: Халиуллина Хания Минзуфаровна, имеет стаж работы в данной должности – 30 лет, высшее образование
- Воспитатель: Миргалимова Залара Захитовна, имеет стаж работы в данной должности – 26 лет, высшее образование, первую квалификационную категорию
- Воспитатель: Гатченко Лейсан Фанисовна , имеет стаж работы в данной должности – 11 лет, высшее образование, первую квалификационную категорию
- Воспитатель Алабакульского детского сада: Лапицкая Валентина Алексеевна , учиться заочно 3 курс

- 1 квалификационную категорию - 2 чел.; - СЗД – 1 чел; не имеет – 1 чел

1.4.Управление детским садом

Непосредственное управление ДОУ осуществляет МКУ «Отдел образования» Ютазинского муниципального района РТ, которое взаимодействует с учреждением через ИМЦ. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования.

1.5. Стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база:

- методический кабинет;

В каждой возрастной группе созданы:

- центр познавательного развития;
- центр опытно-экспериментальной деятельности;
- центр художественного творчества (изодетельность и театрально-музыкальная деятельность);
- центр речевого развития;
- центр физического развития;
- национальный уголок.

В ДОУ пополнилась предметно-пространственная развивающая среда в группах и игровых участках, а также на пищеблоке обновлено и частично заменено оборудование. На территории ДОУ созданы зоны для воспитанников: лесная (посажены лекарственные травы, тропа здоровья, экспериментальный стол), парк отдыха. Состояние здания и игровых участков, оснащение помещений ДОУ соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Развивающая среда групп и кабинетов частично построена с учетом требований ФГОС ДО, создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, а также с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды.

На игровых участках расположены игровые и спортивные модули, песочницы, прогулочные веранды.

Таким образом, в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

1.6. Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню, разработанного ООО «Премииум».

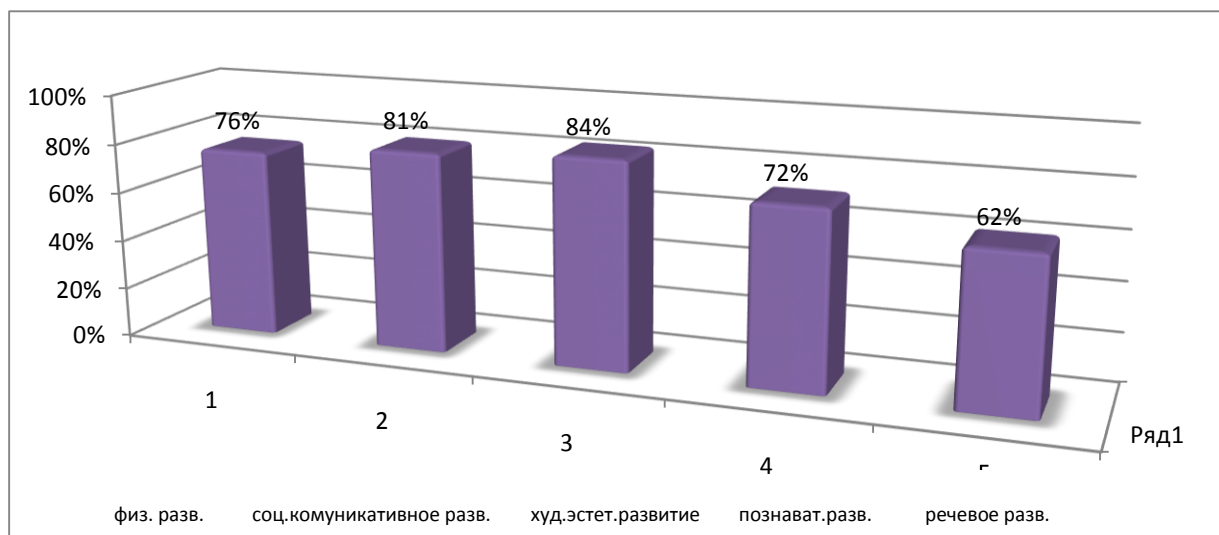
В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

1.7. Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год

1.7.1. Результаты освоения образовательной программы ДОУ на конец учебного года

Детский сад работал по Образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.. Образовательная программа ДОУ направлена на обеспечение целостного педагогического процесса, на полноценное всесторонне развитие ребенка. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает пять образовательных областей - **физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие.**



Из таблицы видно, что слабая область реализации ООП ДОУ – речевое развитие детей. Педагогам необходима методическая поддержка в этом направлении. **1.7.2.**

Педагогический мониторинг

В 2022 – 2023 учебном году **4** выпускников ДОУ. Исходя из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, можно сделать следующие выводы:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у всех детей заложены предпосылки грамотности; дети освоили курс по речевому развитию и подготовке к обучению грамоте, а также по формированию элементарных математических представлений;
- у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно–следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.; они способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Анализ состояния работы в МБДОУ показал, что работа ведется на уровне соблюдения требований к условиям реализации ООП ДОУ, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребёнка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Аккош»

с.Дым-Тамак на конец 2022 – 2023 учебного года. Мониторинг качества проводился воспитателями групп.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- высокие показатели состояния ВПФ и процессов у 1 ребенка -40%;
- средний уровень развития у 12 детей-60%;
- низкий показатель - 0 детей;

Таким образом, по результатам мониторинга на конец учебного года, готовы к школьному обучению 4 ребенка (100%)..

1.7.3. Кадровый ресурс дошкольного образовательного учреждения .

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития дошкольников.

Качество и эффективность образования могут обеспечить только высококвалифицированные кадры. Поэтому одной из главных задач управленческой деятельности заведующего ДОУ является работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Общее количество педагогических работников –4 (административный персонал –1,воспитатели –3).

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Педагогический коллектив по уровню квалификации и образованию



Структура педагогического коллектива по уровню квалификации и образованию за три учебных года

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Кол-во человек %	Кол-во человек %	Кол-во человек %

Высшее	3	75	3	75	3	75
Средне-специальное	1	25	1	25	1	25
Не имеют образования	-	-	-	-	-	-
1 категория	2	50	2	50	2	50
Не имеют категории	2	50	2	50	2	50

Стаж педагогического коллектива (за три учебных года)

Возраст педагогов					Педагогический стаж			
до 30 лет		30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2020-2021	0/0%	2 /50%	1/25%	1/25%	1/25%	-	1/25%	2 /50%
2021-2022	1/7%	2 /50%	1/25%	1/25%	1/25%	-	1/25%	2 /50%
2022-2023	1/7,7 %	2 /50%	1/25%	1/25%	1/25%	-	1/25%	2 /50%

Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2022-2023 учебном году осуществлялось через курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы
1.	Миргалимова Зилара Захитовна	Воспитатель	Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП работников образования КФУ 72 часа. «Игра, познание и общение как основа детских видов деятельности
2.	Гатченко Лейсан Фанисовна	Воспитатель	ООО «Прогресс» г.Уфа «Реализация ФГОС ДО для воспитателей» 72 часа 5.10.2022г.

Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту педагогов. В коллективе существует правило – к аттестации готовиться заранее и серьезно, ведь оценку тебе будут давать коллеги.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Миргалимова З.З.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Октябрь – декабрь 2020г.
Гатченко Л.Ф.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Октябрь – декабрь 2020г.

1.7.4. Выполнение годовых задач ДОУ

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через следующие задачи:

1. Совершенствовать оздоровительную работу, уделяя особое внимание воспитанию у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности посредством здоровьесберегающих технологий. Реализация данной задачи проходила через ряд следующих мероприятий: просмотры утренней гимнастики, закаливающих процедур и физкультурных занятий во всех возрастных группах в течение учебного года; лекторий «Все о здоровье» (ноябрь-декабрь); День пожарной безопасности – 24 декабря; оперативный контроль «Организация двигательной активности в зимний период» (декабрь); методический час «Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения» (январь); тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» (январь); Малые зимние Олимпийские игры (январь); банк идей «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» (февраль); стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым, малыш!» (февраль); тематический педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» в форме интерактивного общения (февраль); круглый стол «Безопасность ребенка превыше всего» (март); медико-педагогический контроль в течение учебного года; «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Роль семьи и ДОУ в оздоровлении детей дошкольного возраста» проводился воспитателями в течение учебного года; социальная акция «Мы за безопасность на дорогах» (май).
2. В рамках второй задачи - Создать условия для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ФГОС ДО в течение года осуществлялось методический час «Методика проведения игр для развития интеллектуальных способностей» (сентябрь); тематический контроль «Организация познавательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО» (октябрь); консультация «Музыкально- дидактические игры в детском саду» (октябрь); тематический педагогический совет «Организация и руководство познавательной деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь);

консультация «Как обеспечить ребенку хороший старт интеллектуально – познавательной деятельности в семье» и практическое занятие «Проведение музыкально- дидактических игр в свободное от занятий время» (апрель); игровое занятие по сенсорному развитию (февраль); выставка книг, методической литературы, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе по теме: «Играем и развиваем речь» (февраль).

3. Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, через применение новых форм сотрудничества. Реализация данной задачи проходила через поиск и применение новых форм работы с законными представителями воспитанников (родителями): всеобучи, лектории, интерактивные беседы, минутки внимания. Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы достаточно оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включили в себя: единство детского сада и семьи по воспитанию детей, взаимное доверие, установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей, индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. В основу этого союза легло единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремление педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, педагоги исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не получают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

4. Создать условия по обучению и усвоению государственных языков Республики Татарстан через реализацию УМК по татарскому языку. Данная задача направлена на следующие направления:

- приобщение к истории о родном крае;
- приобщение к истокам национальной культуры;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ютазинский район;
- формирование представлений о достопримечательностях Ютазинского края, Республики Татарстан и её государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;
- приобщение к культуре и традициям родного края.

Региональный компонент в условиях нашего детского сада реализуется по следующим направлениям:

- управление реализацией ООП ДО МБДОУ. Для реализации направления в ДОУ созданы соответствующие условия -эстетическая развивающая предметно-пространственная среда, как фактор формирования в растущем человеке добра и красоты; создание благоприятного климата в коллективе для творческой активности, поддержка инициативы педагогов;
- создание и обновление предметно-пространственной развивающей среды является одним из важных условий реализации регионального компонента - мини-музей, лепбуки, стенды и центры, практическая значимость которых заключается в активизации активного интереса детей к семье, детскому саду, малой Родине, к

- Родному краю. Большое значение для полноценной реализации регионального компонента имеет информационная насыщенность окружающего ребенка образовательного пространства: в детском саду имеется материал по ознакомлению детей с родным краем, Республикой Татарстан;
- формы работы с воспитанниками - проводятся занятия, беседы с мультимедийным оборудованием, творческая деятельность, экскурсии, праздники и развлечения. Наиболее эффективным методом считаем проектную деятельность. Проектная деятельность или метод проектирования выступает как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов и воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников происходит через педагогическое просвещение: консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, семинары-практикумы, родительские собрания, совместные мероприятия родителей с детьми: тематические, интегрированные занятия и праздники, семейные проекты; конкурсы рисунков и поделок, посещение выставок, экскурсии. В детском саду проведены: День родного языка, выступление на родительских собраниях; консультирование по интересующим темам, День открытых дверей в рамках недели татарской национальной культуры.
- взаимодействие с педагогами ДОО происходило через следующие формы работы – контроль, консультирование для воспитателей оказание помощи в оформлении папок и уголков «Туган жирем - Татарстан» - «Край мой Татарстан»,

День татарского языка «Мин татарча сөйләшәм» - «Я разговариваю по-татарски» (ежемесячно), интерактивный диалог «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку».

Воспитанники детского сада имеют первичные представления о своей семье, родном крае, природе родного края, имеют первичные представления об истории родного края; о людях своей Родины, о государственной символике, о культуре, традициях и быте татарского и русского народов.

Обеспечить открытость образовательного процесса. Повысить имидж ДОО через взаимодействие СМИ (сайт ДОО, публикация материалов). На сегодняшний день информационная открытость в ДОО – это организационно - правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. Современную информационную среду можно определить как совокупность информационных условий существования субъекта (наличие информационных ресурсов и их качество, развитость информационной инфраструктуры), а также социально-экономических и культурных условий реализации процессов информатизации. Как показывает практика, 90 % родителей не реагируют на информацию, помещенную на стендах в коридорах детского учреждения, но с удовольствием проводят время у компьютеров в комфортных для себя условиях. Поэтому, с учетом требования современных родителей мы использовали новые ресурсы для их привлечения. Одним из таких ресурсов является использование интернета

Были созданы группы в приложении **ZOOM**, **WhatsApp**, сообщество в **VK** «Сферум» «Родительский всеобуч» и «Готовим детей к школе» Большинство родителей не знают, во что и как играть со своими детьми. Искать и читать специальную литературу у многих нет ни желания, ни возможностей. Поиск в интернете занимает достаточно много времени и при этом надо знать, что именно искать. В данных группах педагоги давали им конкретные, систематизированные целевые рекомендации, выполнение которых способствовало более успешному процессу развития детей. Если ребенок заболел, то информация в данных группах поможет оставаться в педагогическом процессе, а не отставать от своих друзей. Партнерство семьи и ДООУ должно работать в интересах ребенка, разделяя ответственность за его образование и развитие. Открытость и доступность осуществляется через информационное взаимодействие: изучение запросов родителей (через анкетирование и интервьюирование); формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия.

1.7.5. Результаты деятельности МБДОУ

Современный воспитатель в наши дни определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Воспитатель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах

Название конкурса, кем организован	Результат	Год участия	Ф.И.О, должность
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация: социальный видеоролик Воспитанники: Халиуллин С; Ганиев Н; Латыпова М	Диплом победителя	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Международная олимпиада «Умный Мамонтенок» Воспитанники: Латыпов А	Диплом 1 степени	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Международная олимпиада «Умный Мамонтенок» Воспитанники: Исмагилов Р	Диплом 2 степени	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Всероссийский профессиональный	Диплом 1 степени	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф

конкурс «Гордость страны» Номинация: фотоконкурс с папой Воспитанники: Ганиев И; Ганиев Н; Ганиев Р			
Республиканский конкурс экологических рисунков, посвященных 30-летию образования Министерства охраны окружающей среды Номинация: экологическая среда и природа	Участие	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Районный конкурс «Татар малае, татар кызы» Воспитанники: Ганиев И	Участие	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Конкурс чтецов среди педагогов ДОУ Ютазинского района РТ	Диплом 2 степени в номинации «Самый артистичный чтец»	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Районный конкурс чтецов среди детей Воспитанники: Латыпов А	Участие	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: карнавал поделок Воспитанники: Гараева А	Диплом 1 степени	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Международная олимпиада «Умный Мамонтенок» Воспитанники: Ганиев И	Сертификат участника	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Республиканский фотоконкурс «Нацпроекты: Татарстан	Участие	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Районный конкурс «Мин татар малае, мин татар кызы» Воспитанники: Миннуллин Х	Диплом ГРАН-ПРИ	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф

Всероссийский технологический диктант	Сертификат участника	2022г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Воспитанники: Ганиев И	Диплом 2 степени	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Воспитанники: Халиуллин С	Диплом 3 степени	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Воспитанники: Имамов И	Диплом 3 степени	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Благодарственное письмо	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Районный конкурс театров по произведениям татарских писателей среди сельских дошкольных учреждений	Диплом 2 место	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» Номинация: видеоролик Воспитанники: Латыпова М	Диплом 1 степени	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» Номинация: видеоролик Воспитанники: Миннуллин Х	Диплом 1 степени	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Республиканский конкурс рисунков, поделок по пожарной безопасности Неополимая Купина	Участие	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф

Воспитанники: Бакие Э; Латыпова М; Хафизов Б; Нагимов Д			
Районный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию среди педагогов Ютазинского района	Участие	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Республиканский конкурс среди воспитателей и учителей физкультуры «Спортивные выражи»	Участие	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф
Районный онлайн-конкурс чтецов посвященному «Дню дошкольного работника» Воспитанники: Латыпова М	Участие	2023г	Миргалимова З.З Гатченко Л.Ф

Раздел 2. Содержательный.

Методическая тема ДОУ на 2023-2024 учебный год: « Развитие интеллектуальных способностей, творческой инициативы у детей дошкольного дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность»

Цель работы ДОУ - создать оптимальные условия для поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества дошкольников.

2.1. Годовые задачи ДОУ

1. Создание условий для успешной социализации дошкольников, посредством организации и развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ
2. Развитие инфраструктуры ДОУ для обеспечения полноценного развития воспитанников, рамках образовательной программы и с учетом требований ФГОС ДО.
3. Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения, как способ обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
4. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта педагога и ФГОС ДО.
5. Развивать сотрудничество с родителями воспитанников МБДОУ.
6. Обеспечивать преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия со школой Дым-Тамакская ООШ.
7. Организовать условия по обучению и усвоению государственных языков Республики Татарстан через реализацию УМК по татарскому языку

2.3. Работа с кадрами

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Заведующий	Халиуллина Хания Минзуфаровна	Высшее	30	СЗД
2.	Воспитатель	Миргалимова Зилара Захитовна	Высшее	26	1-я
3.	Воспитатель	Гатченко Лейсан Фанисовна	Высшее	11	1-я

2.4.Повышение квалификации педагогических кадров

2.4.1.Обучение на курсах повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Срок прохождения	Ответственный
1.	Миргалимова З.З.	Воспитатель	Январь-февраль 2022	Заведующая Халиуллина Х.М.
2.	Гатченко Л.Ф.	Воспитатель	Сентябрь – октябрь 2022	Заведующая Халиуллина Х.М.

2.5.Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над выбранной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Заведующий детского сада.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Заведующий детского сада. Воспитатели
3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	Воспитатели
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Воспитатели
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Заведующий детского сада. Воспитатели

2.6. Организация воспитательно-образовательного процесса

2.6.1. Консультации, семинары, семинары-практикумы, другие мероприятия

	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультации для педагогов и помощников воспитателей (младшая, старшая группа) «Адаптация детей к условиям ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Консультация «Безопасное детство: предупреждение детского травматизма» Викторина для детей 6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели Миргалимова 3.3. Гатченко Л.Ф.
3.	Пед. час: Консультация «Социально значимые формы сотрудничества в ДОУ»	Октябрь	Заведующий ДОУ
4.	Консультация для педагогов (подготовительная группа) «Готовимся к школе заранее»	Октябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели Миргалимова 3.3. Гатченко Л.Ф.
5.	Практикум «Музыкально-игровые приемы в развитии творческой активности дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели Миргалимова 3.3. Гатченко Л.Ф.
6.	Консультация «Организация подвижных игр на свежем воздухе в зимний период» Банк идей: Творческий воспитатель.(презентация)	Декабрь	Воспитатели Миргалимова 3.3. Гатченко Л.Ф.
7.	Практикум «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников» Из опыта работы.	Январь	Воспитатели Миргалимова 3.3. Гатченко Л.Ф.
8.	Практикум «Арт- терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Январь	Воспитатели Миргалимова 3.3. Гатченко Л.Ф.
9.	Практикум «Опытно – экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности» (организация игрового пространства)	Февраль	Воспитатели Миргалимова 3.3. Гатченко Л.Ф.
10.	Практикум: «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Март	Воспитатели Миргалимова 3.3. Гатченко Л.Ф.
11.	Консультация «Безопасное детство: безопасность дошкольников»	Апрель	Воспитатели Миргалимова 3.3. Гатченко Л.Ф.

12	Консультация «Поддержка двигательной активности дошкольников: подвижные игры на прогулке»	Май	Воспитатели Миргалимова З.З. Гатченко Л.Ф.
----	---	-----	---

2.6.2.Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытый просмотр утренней гимнастики во всех возрастных группах	Октябрь (3 неделя) Февраль (2 неделя)	Воспитатели ДОУ
Открытый просмотр ОД: «Островок безопасности» Викторина для детей (6-7 лет)	Октябрь (1 неделя)	Воспитатели Миргалимова З.З. Гатченко Л.Ф.
Мастер класс: ОД «Зоопарк»	Декабрь	Воспитатель: Гатченко Л.Ф..
Арт- терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Январь	Воспитатели Миргалимова З.З. Гатченко Л.Ф.
Организация игрового пространства игры с составными и динамическими игрушками	Февраль	Воспитатель: Миргалимова З.З.
Островок безопасности, игры на воздухе.	Апрель	Воспитатель Миргалимова З.З.
«Организация подвижных игр на свежем воздухе в	Май	Заведующий ДОУ Воспитатели

2.6.3.Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатели
Проведение осенних праздников	Октябрь	Воспитатели возрастных групп
Концерт ко Дню пожилого человека «Вам почет и уважение»	Октябрь	Педагогический коллектив ДОУ
Недельный проект по татарской культуре	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
День Матери	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп

Новогодние праздничные мероприятия	Декабрь	Воспитатели
День здоровья «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	Январь	Педагогический коллектив ДОУ
Неделя родного языка: «Родной язык, мое богатство»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Праздники ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Праздничное мероприятие «Масленица» (все возрастные группы)	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Праздник «8 Марта» (все группы)	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Татарский национальный праздник «Навруз» (в рамках недели татарской культуры)	Апрель	Воспитатели
Развлечение «1 апреля – День-Ерундень»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Проект недели татарской национальной культуры	Апрель	Воспитатели
Познавательное развлечение ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»	Апрель	Воспитатели
Проект ко Дню Победы « Великая Победа»	Май	Воспитатели
День здоровья «Физкульт- ура!»	Май	Педагогический коллектив ДОУ
Выпускной бал в логопедической и подготовительной группах	Май	Воспитатели выпускных групп

Раздел 3. Организационно – методическая работа.

3.1.Контроль

Тематический контроль (проводит старший воспитатель)

	Тема контроля	Срок
1	Соблюдение режима прогулки	Сентябрь
2.	Самостоятельная деятельность детей во второй половине дня	Октябрь
3.	Организация взаимодействия детей в процессе ОД	Ноябрь
	Сервировка стола, работа дежурных	Декабрь

4.	Организация закаливания и гимнастики после сна	Январь
5.	Содержание тематических уголков, оборудования, пособий, картотек дидактических игр.	Февраль
6.		
7.	Вариативность использования групповых центров по темам недели	Март
8.	Содержание центров по ПДД и ОБЖ	Апрель

Оперативный контроль

	Тема контроля	Срок	Ответственный
1.	Анализ заболеваемости в ДОУ	Еженедельно	Заведующий
2.	Анализ посещаемости детьми ДОУ	В течении месяца	Заведующий
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания	(выборочно)	Заведующий, Воспитатели
4.	Качество оформления педагогической документации	В течение года	Заведующий
5.	Готовность педагога к ОД с детьми	В открытых просмотрах ОД	Заведующий

Обзорный контроль

	Тема контроля	Срок	Ответственный
1.	Адаптация детей к условиям детского сада. Анализ работы воспитателей по адаптации детей.	Сентябрь октябрь	Заведующий
2.	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами	В течение года	Заведующий
3.	Соблюдение образовательной нагрузки при проведении ОД	В течение года	Заведующий
4.	Соблюдение режима дня	Ежеквартально	Заведующий

Итоговый контроль

	Тема контроля	Срок	Ответственный
1.	Протоколы родительских собраний	Май	Заведующий
2.	Анализ педагогической деятельности воспитателей за учебный год	Май	Заведующий

3.2. Педагогический советы

	Содержание	Срок	Ответственный
--	------------	------	---------------

1.	Установочный педсовет 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги подготовки к новому учебному году. 2. Утверждение годового плана и приоритетных задач на 2021– 2022 учебный год. 3. Утверждение комплексно-тематического плана, расписания образовательной деятельности, режима дня. 4. Утверждение направлений работы педагогических объединений и состава творческой и рабочей группы.	Август (4 неделя)	Заведующий воспитатели
2.	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность.	Ноябрь (4 неделя)	Заведующий
	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий развития и активизации основных умственных способностей дошкольников 2. Создание условий для развития детского интереса к поисково-исследовательской деятельности. 3. Методы, формы приемы стимулирования познавательной активности дошкольников-проектная деятельность.		
3.	Динамическая игра, как условие успешной социализации ребенка-дошкольника 1. Актуальность динамической игры. 2. Анализ эффективности используемых форм и методов познавательной деятельности дошкольников. 3. Использование в практике современных требований к организации динамической игры.	Февраль (2 неделя)	Воспитатели

4.	Итоговый педсовет 1. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. 2. Творческий отчет по темам самообразования. 3. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май (4 неделя)	Заведующий воспитатели
----	--	----------------	------------------------

3.3.Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Краски осени»	Октябрь	Творческая группа: Воспитатели
Коллаж «Мама, милая мама» (ко Дню Матери)	Ноябрь	Воспитатели возрастных групп
Конкурс «Новогоднее оформление группы »	Декабрь	Воспитатели групп
Марафон детско-родительского творчества «Крепость снежную построим» Номинации: «Лучшая крепость» «Самая веселая горка из снега» «Самая интересная мишень для метания снежков»	Декабрь – январь (в зависимости от погодных условий)	Педагоги ДОУ
Выставка «Книжка-развивашка»	Январь	Воспитатели
Выставка «Мой папа самый лучший»	Февраль	Воспитатели
Фото-коллаж «Наш любимый детский сад» «День рождение детского сада»	Февраль	Воспитатели. родители
Выставка «Портрет мамы»	Март	Воспитатели
Коллаж «Звездный ребенок»	Апрель	Воспитатели возрастных групп

Выставка художественно-продуктивной деятельности «Миру-мир» средний и старший дошкольный возраст (ко Дню Победы)	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр «Лучшее оформление участка»	Май	воспитатели

3.4.Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Подбор и систематизация материалов:</i> -планирование на новый учебный год;	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
<i>Информационная деятельность:</i> -пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической);	В течение года	Заведующий
-ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы; -оформление выставки методической литературы;		
<i>Организационно-методическая деятельность:</i> -планирование и оказание помощи педагогам в аттестационный период; - составление графиков работы; -корректировка расписания ОД (по необходимости);	В течение года	Заведующий
<i>Оснащение методического кабинета методическим инструментарием</i>	Сентябрь - май	Заведующий
<i>Консультативная деятельность:</i> - консультации для педагогов по реализации годовых задач; -популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ; -консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Заведующий

**План мероприятий по организации работы по работе с учебно-методическим комплектом
по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан**

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
Подготовка уголков УМК по татарскому языку и ЭРС к новому учебному году в группах и кабинете татарского языка (обновление, дополнение)	Июнь-август	Воспитатели
Планирование воспитательно-образовательного процесса (комплексно-тематический план, разработка рабочей программы)	Июнь-август	Воспитатели
Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей с использованием информации на двух государственных языках	Июнь-август	Педагогический коллектив ДОУ
Организация системной работы с детьми, по ознакомлению с произведениями татарских писателей (просмотр мультфильмов, чтение художественных произведений, создание продуктов детского творчества)	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к подготовке и участию в праздниках, развлечениях и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей «Приобщение к национальной культуре»	Сентябрь	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Сентябрь	Воспитатели
Выступление на родительских собраниях в группах «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	1 квартал	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку»	Октябрь	Воспитатели

Развлечение «Без театр яратабыз -Мы любим театр»	Ноябрь	Воспитатели
Оказание помощи в оформлении папок и уголков «Туган жирем - Татарстан» - «Край мой Татарстан»	В течение года	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в конкурсах в ДОУ ▪ Знакомство с народными праздниками, обычаями и обрядами ▪ Проведение мероприятий по ЭРС и УМК по татарскому языку ▪ Драматизация сказок ▪ Чтение художественных произведений татарских писателей <p>Музыкально-дидактические игры, хороводные пляски и песни</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Татарские народные игры ▪ Обновление информации в уголках для родителей 	В течение года	Воспитатели
Проведение мониторинга усвоения программного материала	Октябрь, апрель	Воспитатели
Консультация для родителей «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества»	Декабрь	Воспитатели
Беседа с родителями по обучению детей татарскому языку «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества»	Декабрь	Воспитатели
Беседа с родителями детей младшей группы ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению. «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»	Январь	Воспитатели
Тематический день родного языка	Февраль	Воспитатели
Неделя татарской национальной культуры Национальный праздник «Навруз»	Апрель	Воспитатели

Индивидуальные консультации для воспитателей по реализации УМК по татарскому языку и РС	В течение года	Воспитатели
---	-------------------	-------------

3.6.Коррекционная работа в ДОУ

Организационная работа		
1.	Пополнение библиотеки коррекционно-методической литературой, играми и периодическими изданиями в логопедическом кабинете	В течение года
Анализ и планирование работы Сентябрь		
1	Составление перспективно-тематического, календарного индивидуального плана работы с детьми логопедической группы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами	Сентябрь
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ	В течение года
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год	Январь, май
5	Выступление на педагогическом совете с отчетом о проделанной работе	Май
Консультативно-методическая работа		
1	Выступление на общих родительских собраниях	В течение года по плану ДОУ
2.	Первичное собеседование с родителями детей, отобранных для работы с логопедом.	Март

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Создание банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп

Общее родительское собрание «Создание единого образовательного пространства для равноправного и заинтересованного партнерства»	Ноябрь	Заведующий воспитатели
Обновление информационного уголка «Говорим по-татарски»	В течение года	воспитатели
Консультирование родителей по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Заседание родительского комитета	Октябрь	Заведующий
Родительский всеобуч «Родителям о профилактических прививках», «Организация питания в детском саду», «Роль семьи и ДОУ в оздоровлении детей дошкольного возраста»	В течение года	Медсестра ФАП Имамова Ф.
Лекторий «Прогулки зимой – польза или вред?»	Ноябрь - декабрь	Медсестра ФАП Имамова Ф., воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей: -участие в конкурсах и выставках	В течение года	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп
Стенды «Права ребенка - соблюдение их в семье», «К школе готов!»	Ноябрь Апрель	Воспитатели
Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню	Март	воспитатели
День открытых дверей для родителей, чьи дети зачислены в детский сад: «Наш дом-детский сад»	Март	Воспитатели
Общее родительское собрание «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. Наши успехи»	Апрель	Заведующий Воспитатели
Родительские собрания во всех возрастных группах	Ежекв артально	Воспитатели возрастных групп
Заседание родительского комитета: «Подготовка и проведение выпускных утренников».	Апрель	Заведующий
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Май	Воспитатели возрастных групп
Обновление и пополнение информационного стенда по ОБЖ	В течение	Заведующий

Раздел 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования


Содержание	Сроки	Ответственный
Оформление стенда «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Зам. директора по УВР школы
Взаимопосещения педагогов ДОУ и ОУ	В течение года	Зам. директора по УВР школы
Экскурсия на торжественную линейку первоклассников	1 сентября	Воспитатели подготовительной к школе
Мониторинг сформированности у выпускников ДОУ школьно-значимых функций	Октябрь	Воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку	Декабрь	Зам. директора по УВР школы Воспитатели
Совместная выставка детских работ «Детский сад - школа»	Февраль	Воспитатели ОУ, учителя школы
Ознакомительная экскурсия в школу по тематическим кабинетам	Март	Зам. директора по УВР школы Воспитатели
Открытый день в школе для родителей будущих первоклассников	Апрель	Родители, учителя
Анализ подготовленности детей к школе	Апрель	Воспитатели ОУ, учителя школы
Знакомство с медико-педагогическими характеристиками	Май	Учителя ОУ, воспитатели ДОУ

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Подготовка территории и участков ДОУ к летнему оздоровительному периоду (частичная покраска и ремонт оборудования)	Май	Завхоз

Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Август	Заведующий
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Июнь-август	Заведующий
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ежемесячно	Заведующий
Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующий
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Март - апрель	Заведующий Завхоз.
Подготовка к летней оздоровительной кампании: оснащение выносным материалом,	Апрель	Заведующий воспитатели
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующий
Производственные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
Совещания по производственной необходимости	В течение года	Заведующий
Проверка санитарного состояния групп, кухни	В течение года	Заведующий
Соблюдение витаминизации	В течение года	Заведующий Родительский комитет
Проверка организации питания по СанПиН	В течение года	Заведующий
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по	В течение года	Заведующий
Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	Завхоз

Лист согласования к документу № Годовой план 2023-2024г. от 23.10.2023
Инициатор согласования: Халиуллина Х.М. Заведующий детского сада
Согласование инициировано: 23.10.2023 09:33

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллина Х.М.		 Подписано 23.10.2023 - 09:34	-